

**T.C.  
DERİNCE KAYMAKAMLIĞI  
DERİNCE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
İŞHAKÇILAR ORTAOKULU**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

**Mehmet Akif ERSOY**



## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şeriat içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

## SUNUŞ



Okulun varoluş amacı öğrencileri üst öğrenime hazırlamak ailesine, çevresine, vatanına, milletine faydalı kişiler olarak davranış değişiklikleri kazandırmaktır. Bu değişiklikler ancak takım ruhu içinde olan okul personeli ile gerçekleştirebileceği eğitimde var olan bir gerçektir. Biz bir aile gibi ahenk içinde çalıştığımızda sorumluluklarımızı görev yetki ve ödevlerimizi nizamlar çerçevesinde yaptığımızda karşılıklı saygı, sevgi ve hoşgörüyü bir ilke kabul ettiğimizde, yetiştirdiğimiz öğrencilerin de bir ağaç gibi sabırla istedik davranışlar geliştirerek büyüyüp geliştiğini göreceğiz.

Eğitim ve Öğretimi Atatürk İlke ve İnkılapları ile Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda yönlendirmek temel amacımız olmalıdır.

Okul olarak belirlenen hedeflere ulaşmak için belirlenen süreç içinde ilk aşama planlama olmalıdır. Bu planlama da stratejik planlamadır. Bu planlama da ulaşılabilir amaçlar belirlenmeli somut ve ölçülebilir hedefler konulmalı, uygun misyon ve temel değerler belirlenerek uygulanmalıdır.

Stratejik planlama ekibi tarafından okul olarak neredeyiz, nereye ulaşmak istiyoruz erişmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz başarılarımızı nasıl takip edip değerlendirebiliriz bu hususlar çok iyi belirlenmelidir.

Stratejik planlama okulumuzun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz durum arasındaki yolu takip etmeli, okulun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemelidir.

Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir hedef ve amaç taşınmalı, okul bütçesinin amaç ve hedeflere ulaşacak şekilde hazırlanmalı ve kaynak temin edilirken önceliklere yer verilmelidir.

Tüm başarılı çalışmalarda ekip çalışması ön plandadır. Geniş kapsamlı bu stratejik planın başarıya ulaşması içinde oluşturulan ekibe büyük sorumluluklar düşmektedir.

Ekipte görevli arkadaşlara özverili çalışmalarından dolayı şimdiden teşekkür eder, başarılar dilerim.

**Koray AKYAZI**  
**Okul Müdürü**

# İÇİNDEKİLER

<b>ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ .....</b>	<b>3</b>
<b>SUNUŞ .....</b>	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>5</b>
<b>TABLolar LİSTESİ .....</b>	<b>6</b>
<b>ŞEKİLLER .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
2.1. TARİHSEL GELİŞİM.....	8
2.2. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
2.2.1. Okul Künyesi .....	8
2.2.2. Çalışan Bilgileri .....	10
2.2.3. Okulumuz Bina ve Alanları.....	10
2.2.4. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	11
2.2.5. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	11
2.2.6. Gelir ve Gider Bilgisi .....	12
2.3. PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
2.4. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
2.5. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>19</b>
MİSYONUMUZ .....	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	19
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>20</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
<b>Stratejik Amaç 1 .....</b>	<b>20</b>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	21
<b>Stratejik Amaç 2 .....</b>	<b>21</b>
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	23
<b>Stratejik Amaç 3 .....</b>	<b>23</b>
Eylemler .....	24
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>24</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>25</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>25</b>

## TABLULAR LİSTESİ

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu .....	7
Tablo 2:Okul Künyesi .....	9
Tablo 3:Çalışan Bilgileri Tablosu .....	10
Tablo 4 Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler.....	11
Tablo 5:Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	11
Tablo 6:Teknolojik Kaynaklar Tablosu .....	12
Tablo 7:Gelir ve Gider Bilgisi.....	12
Tablo 8:Öğrenci Anketi.....	14
Tablo 9: Öğretmen Anketi.....	15
Tablo 10:Veli Anketi.....	16
Tablo 11: Güçlü Yönler.....	16
Tablo 12: Zayıf Yönler.....	17
Tablo 13: Fırsatlar .....	17
Tablo 14: Tehditler.....	17
Tablo 15: Eğitime erişim-Eğitimde Kalite- Kurumsal Kapasite .....	18
Tablo 16:Gelişim ve Sorun Alanlarımız .....	19
Tablo 17:Eğitim ve Öğretime Erişim Performans Göstergeleri.....	20
Tablo 18: Eğitim ve Öğretime Erişim Eylemler.....	21
Tablo 19:Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Performans Göstergeleri .....	22
Tablo 20: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Eylemler.....	22
Tablo 21: Stratejik Hedef 2 Performans Göstergesi.....	22
Tablo 22: Stratejik Hedef 2 Eylemler.....	23
Tablo 23: Kurumsal Kapasite Stratejik Hedef 3 Performans Göstergeleri .....	23
Tablo 24: Kurumsal Kapasite Stratejik Hedef 3 Eylemler .....	23
Tablo 25:Kaliteli bir Eğitim- Öğretim ortamı için performans göstergeleri .....	24
Tablo 26: Kaliteli bir Eğitim-Öğretim ortamı için Eylemler .....	24
Tablo 27: 2019-2023 Stratejik planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu.....	24

## Şekiller

Şekil 1: Paydaş Analizi.....	13
------------------------------	----

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Koray AKYAZI	Okul Müdürü	Bahar Gürel UĞUR	İngilizce Öğretmeni
Kerim BAKINDI	Müdür Yardımcısı	Evliya ORAL	Türkçe Öğretmeni
Oktay ÖZÇETİN	Beden Eğitimi Öğretmeni	Burçin DUMAN	Fen Bilimleri Öğretmeni
Olca PALA	Bilişim. Tek.Öğretmeni	İbrahim Alper BOSTAN	Teknoloji ve Tas. Öğretmeni

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### 2.1. TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz 1970 yılında ortaokul olarak açılmıştır. 1990 yılında taşınmalı eğitime geçilmesi ile birlikte İlköğretim Okulu adını almıştır. Okulumuzun adını sınırları içinde bulunduğu Çavuşlu mahallesine bağlı İshakçılar mevkiinden almıştır. Şu an için okulumuz merkez okul durumundadır ve çevresindeki Çavuşlu, Geredeli, Tahtalı, Toylar, Karagöllü, Cumaköy, Kaşıkçı, Himmetli ve Çıraklı mahallelerinin öğrencileri okulumuza taşınarak eğitime devam edilmektedir. Okulumuza 1997 yılında Kabaoğlu ve Toylar, 1998 yılında ise Ören mahallesi dâhil edilmiştir.

Okulumuz İzmit'e 26,5 km, bağlı bulunduğu ilçeye 21 km uzaklıktadır. Ulaşım; İzmit-Eski İstanbul yolu-Kocaeli Üniversitesi Umuttepe Kampusu güzergâhı kullanılarak okulumuza ulaşılmaktadır.

### 2.2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### 2.2.1. Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.



**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: KOCAELİ		İlçesi: DERİNCE			
<b>Adres:</b>	Çavuşlu Mahallesi İshakçılar Mevkii No:47	<b>Coğrafi Konum :</b>	<a href="https://www.google.com/maps/place/40%C2%B054'34.5%22N+29%C2%B049'22.3%22E/@40.909571,29.822868,13z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.9095707!4d29.8228677?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/place/40%C2%B054'34.5%22N+29%C2%B049'22.3%22E/@40.909571,29.822868,13z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.9095707!4d29.8228677?hl=tr-TR</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	262 3563025	<b>Faks Numarası:</b>	0 262 3563025		
<b>e- Posta Adresi:</b>	ishakcilar@hotmail.com	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://ishakcilarortaokulu.me.b.k12.tr">http://ishakcilarortaokulu.me.b.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	713798	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1970</b>		<b>Toplam Çalışan</b>	12		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	57	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	6
	Erkek	60		Erkek	6
	<b>Toplam</b>	117		<b>Toplam</b>	12
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:16	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:20		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:15	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider:</b>	65 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	6,5		

**Tablo 2:Okul Künyesi**

## 2.2.2. Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	6	11
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

Tablo 3:Çalışan Bilgileri Tablosu

## 2.2.3.Okulumuz Bina ve Alanları

Eğitim ve Öğretime devam ettiğimiz bina İshakçılar İlkokulu tarafından kurumumuza tahsis edilmiş olup bahçe, oyun alanları, yemekhane ortak olarak kullanılmaktadır. Açık alanlarla ilgili bilgiler ortak olup kapalı alanlarla ilgili bilgiler Okul Oturma Alanı haricinde İshakçılar İlkokuluna ait bilgilerdir. Söz konusu kapalı ve açık alanlara ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	2x14m2 + 24 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49 m2	Beceri Atölyesi		X

Okul Oturum Alanı (m2)	<b>10224 m2</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>8076 m2</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>2148 m2</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (+Bahçe)(m <sup>2</sup> )	<b>1000 m2</b>			
Kantin (m2)	<b>0</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>4</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

**Tablo 4 Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

#### 2.2.4.Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı itibariye okulumuza ait şube ve öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A	10	7	17
5/B	10	7	17
6/A	15	12	27
7/A	11	16	27
8/A	5	10	15
8/B	6	8	20
<b>TOPLAM</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>117</b>

**Tablo 5:Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

#### 2.2.5. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (4 Megabit)

**Tablo 6:Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

#### 2.2.6. Gelir ve Gider Bilgisi

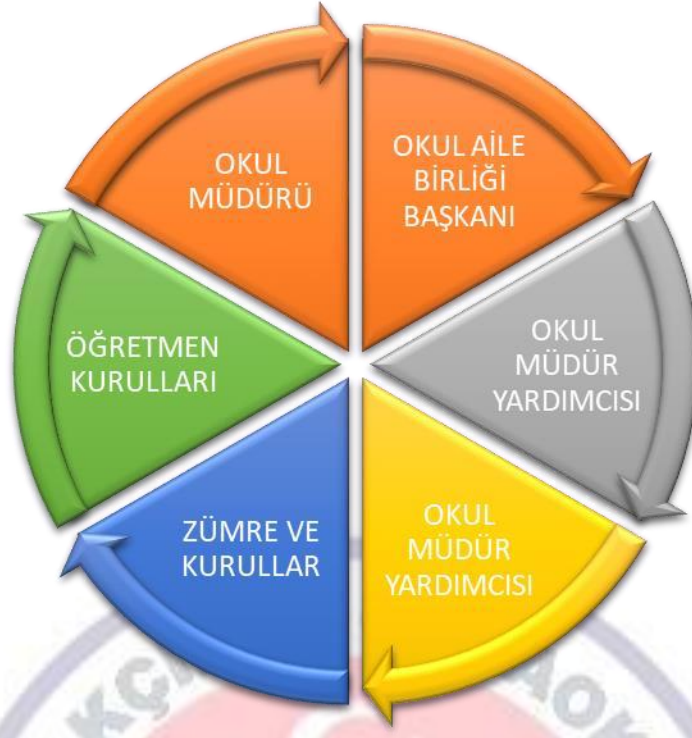
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	9.178,00 TL	6.249,00 TL
2019	18.075,00 TL	17.741,15 TL
2020	18.215,00 TL	22.672,28 TL
2021	15.130,00	13.107,25

**Tablo 7:Gelir ve Gider Bilgisi**

### 2.3. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Şekil 1: Paydaş Analizi

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%’lik Deęerleri)				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	31,3	42,2	15	8,3	3,2
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	20,6	23,9	29,9	16,1	9,5
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	40,4	30,1	16,3	8,8	4,4
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	30	31,4	21	8,6	9
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	60,3	27,6	3,4	2,4	6,3
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	40,7	20	22	7,8	9,5
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	47,6	35,6	9,2	4,6	3

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	43,7	34	8,8	7,4	6,1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	55,2	25,5	6,7	5,3	7,3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	31	26	23	10,2	9,8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	33,3	30,5	18	9	9,2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30,7	30,3	20,2	11,7	7,1

**Tablo 8:Öğrenci Anketi**

Anketimize 178 öğrenci katılmıştır. Yapılan analiz sonucunda katılımcıların %38,37’si “Kesinlikle Katılıyorum”, %27,70’i “Katılıyorum”u işaretlerken %17,03’ü “Kararsız” kalmıştır.%8,86’u “Kısmen Katılmıyorum”u, %8,04’ü “Katılmıyorum”u işaretlemiştir.

**Hedefimiz öğrencilerimizin “Kısmen Katılmıyorum” ve “Katılmıyorum” dedikleri alanlarda iyileştirme yapıp, öğrencilerimizin tamamının memnuniyetini sağlamaktır.**

### Öğretmen Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%’lik Değerleri)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	75,1	16,6	0	8,3	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	75,1	16,6	8,3	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	58,4	41,6	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	50	50	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	33,4	50	8,3	8,3	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16,4	50	16,4	16,2	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	25	66,6	0	8,4	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	66,6	33,4	0	0	0

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	41,6	58,4	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	50	50	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	58,4	41,6	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	66,6	33,4	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	33,5	50	8,3	8,3	0

**Tablo 9: Öğretmen Anketi**

Anketimize 12 öğretmeniz katılmıştır. Yapılan analiz sonucunda katılımcıların %48,14'ü "Kesinlikle Katılıyorum", %43,85'i "Katılıyorum"u işaretlerken %3,08'i "Kararsız" kalmıştır. %4,32'si "Kısmen Katılıyorum"u, %0,61'i "Katılmıyorum"u işaretlemiştir.

**Hedefimiz çalışanlarımızın "Kısmen Katılmıyorum" ve "Katılmıyorum" dedikleri alanlarda iyileştirme yapıp, çalışanlarımızın tamamının memnuniyetini sağlamaktır.**

#### Veli Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%'lik Değerleri)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	38,4	37,5	5,8	11,7	6,6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	44,6	40	6,3	3,5	5,6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	35	34	15,9	10,8	4,3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	27,1	33,8	14,7	14,7	9,7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40,2	34,8	11,8	8,8	4,4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	40,1	38,3	10,1	2,8	8,7
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	36,7	39,1	12,5	7,3	4,4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	34,5	35,8	9,4	11,6	8,7

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	52,5	32,3	5,8	6,5	2,9
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30,2	35	14,1	11,1	9,6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	28,2	30,5	16,2	15,5	9,6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	34,3	33,7	15,6	9,7	6,7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	29	36,3	16,6	11,3	6,8

**Tablo 10:Veli Anketi**

Anketimize 122 velimiz katılmıştır. Yapılan analiz sonucunda katılımcıların %35,60'ı “Kesinlikle Katılıyorum”, %34,53'ü “Katılıyorum”u işaretlerken %11,90'ı “Kararsız” kalmıştır.%9,65'i “Kısmen Katılmıyorum”u, %8,32'si “Katılmıyorum”u işaretlemiştir.

**Hedefimiz velilerimizin “Kısmen Katılmıyorum” ve “Katılmıyorum” dedikleri alanlarda iyileştirme yapıp, velilerimizin tamamının memnuniyetini sağlamaktır.**

#### 2.4. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

#### Güçlü Yönler

1	Şube öğrenci sayılarının eğitim-öğretim için ideal olması.
2	Genç ve istekli eğitim kadrosunun bulunması, öğretmenleri kendini geliştirmeye açık olması
3	Okul içindeki iletişimin sağlıklı oluşu.
4	Okul idaresinin öğrencinin yararına alınan tüm kararları desteklemesi
5	Okul misyon ve vizyonunun belirlenmiş olması
6	Fiziksel imkansızlıklara rağmen yine de sosyal faaliyetlerin yapılmaya çalışılması.
7	Derslik sayısının yeterli olması
8	Rehberlik Servisi ve Rehber Öğretmenin bulunması
9	Kaynaştırma ve oryantasyon eğitiminin verilmesi
10	Okulda disipline önem verilmesi
11	Kararların ortaklaşa ve yönetimle işbirliği içerisinde bulunması
12	Kurum içinde yapılacak işlerin önceden planlamaya çalışılması

**Tablo 11: Güçlü Yönler**



### Zayıf Yönler

1	Sınıflarda yeterli teknolojik araç gerecin bulunmaması
2	Okul gelirinin olmaması ve velilerden gerekli desteğin sağlanamaması
3	Bazı öğrencilerin ön öğrenmelerindeki yetersizlik
4	Öğrencinin ekonomik gücünün yetersiz olması
5	Bazı velilerin hala okul hayatının önemine inanmayışı ve velilerin ilgisizliği
6	Okul-veli işbirliğinin yeterli olmayışı
7	Okulda yeterince güvenlik önlemlerinin olmaması.
8	Okulda kablosuz internet bağlantısının bulunmaması
9	AB Projelerinden yeterince yararlanamaması
10	Öğrencilerin okuma ve araştırma heveslerinin olmaması, bu yönde istek uyandırılmaması
11	Muhtarların okul ile ilişkilerinin zayıf olması
12	Velilerin okul aile birliği, TKY ve Stratejik Planlama gibi çalışmalara katılmada isteksiz olmaları ve yetersiz kalmaları
13	Bölge halkının eğitim seviyesinin düşük olması

Tablo 12: Zayıf Yönler

### Fırsatlar

1	İlçemizin tarihi ve kültürel zenginliği, coğrafi yapısı
2	AB Projelerinin var olması.
3	Her alanda yeniliğe açık olmak.
4	Kamu kuruluşlarının desteği.
5	Özel öğretim kurumlarının varlığı, desteği.
6	Teknolojik gelişmelerin sürekli olması.
7	Kamuoyu desteği
8	Okul öncesi eğitimin zorunlu olması.

Tablo 13: Fırsatlar

### Tehditler

1	Parçalanmış aile sayısındaki artış
2	Zararlı madde ortamları
3	Öğretmen sirkülasyonunun sürekli olması
4	Sosyo-ekonomik farklılıklar ve ekonomik sorunlar
5	Medyanın bazı konulardaki olumsuz yaklaşımı
6	Plansız nüfus artışı ve hareketlilik, Göç
7	Toplumun eğitim-öğretime önyargılı yaklaşımı, değişime direnme
8	Sınav merkezli eğitimin öğrenciler üzerindeki baskısı
9	Bölgenin deprem kuşağında yer alması
10	Eğitim öğretim süreci devam ederken yapılan atamalar
11	Töreler ve adetlerin baskısı, sosyal çözümler, şiddet, ahlaki çöküntü.

Tablo 14: Tehditler

## 2.5. Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Tablo 15: Eğitime erişim-Eğitimde Kalite- Kurumsal Kapasite

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sürekli devamsız öğrencimiz bulunmamakla birlikte genel devamsızlık oranlarında her yıl önceki yıllara göre düşüş gözlenmektedir.
2	Okul bölgesinde bulunup örgün eğitime devam etmeyen öğrenci bulunmamaktadır.
3	Okulumuzda an itibariyle yabancı öğrenci bulunmamaktadır.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılması ile ilgili her yıl istikrarlı bir ilerleme kat etmekteyiz
2	Fen, Anadolu ve Sosyal Bilimler Liselerine yerleştirilen öğrenci sayılarında özellikle son üç yılda gözlemlenebilen bir artış olup bu artışın artarak devamı konusunda çalışmaya devam

	etmekteyiz.
3	Okul Kültürü oluşturma ve Okul-Öğrenci ilişkilerini geliştirme alanında son yıllarda gözlemlenebilen bir gelişme kat edilmiş olup bu gelişmeyi artırıcı yönden çalışmaya devam etmekteyiz.
<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Vizyonun genişletilmesi
2	Binanın onarımdan geçirilmesi
3	Okula “Beyaz bayrak”ın kazandırılması

Tablo 16:Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

Donanımlı bir eğitim ortamı içerisinde öğrencilerin potansiyellerini ortaya çıkarıp geliştirerek; demokratik değerlere bağlı, çevreye duyarlı, bilimsel düşünen, iyi iletişim kurabilen, ahlaki değerleri önemseyen ve öğrenmeyi öğrenen bireyler yetiştirmektir.

**“ÖĞRENMEYİ, ÖĞRENEN BİREYLER YETİŞTİRMEK.”**

#### VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi Türk Milli Eğitim Sisteminin genel ve özel amaçları doğrultusunda; okuyan, sorgulayan, yaşadığı çevreye karşı duyarlı, çağın gerektirdiği bilgilerle donatılmış ve kendini kötü alışkanlıklardan koruyan bireyler yetiştirmek için varız.

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlı insanlar yetiştirmek.
2. Öğrencileri kültürel ve sportif açıdan geliştirmek.
3. Öğrencileri bilimsel metotlara göre çalışma yollarını öğreterek onları araştırmaya yöneltecek becerileri kazandırmak.
4. Öğrencileri planlı ve programlı çalışmaya yöneltmek.
5. Bedensel ve zihinsel özü bulunan öğrencilere özel ilgi göstererek onları yaşama uygun duruma getirmek.

6. Öğrencilere görme ve işitmekten daha çok yaparak, yaşayarak öğrenmeyi sağlayacak fırsatı sağlamak.
7. Çevre halkına okulu, eğitimi sevdirmek, öğrencilerine ve çocuklarına ilgi göstermelerini ve destek vermelerini sağlamak.
8. Okul ortamındaki ilişkilerimizde güven, saygı, hoşgörü ve işbirliğini esas alıp takım çalışmasına önem vermek.
9. Önce öğrencilerimiz gelir, yenilikçiyiz, öğrenmeyi yenilikçilik için fırsat sayar, değişimin önemine inanırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### 10. Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.1.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.1.6	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)-	-	-	-	-	-	-

Tablo 17: Eğitim ve Öğretime Erişim Performans Göstergeleri

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim dönemi içerisinde
1.1.1.2.1	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim dönemi başında
1.1.1.3.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim dönemi başında
1.1.1.3.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Ayın ilk haftası ve gerekli görüldüğü tarihlerde
1.1.1.3.3	Devamsızlık mektuplarının hazırlanarak ilgili velilere ulaştırılması	Müdür Yardımcısı	Her Cuma
1.1.1.4.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği ve Rehberlik Servisi	Eğitim ve Öğretim Yılı içerisinde
1.1.1.4.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencileri destek eğitim odasından faydalanması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim dönemi içerisinde

Tablo 18: Eğitim ve Öğretime Erişim Eylemler

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.1	Yıl içinde başarısında artış gözlemlenen öğrenci sayısı	5	7	10	15	15	15
PG.2.2.1.2	Ders başına hazırlanan ortalama materyal sayısı	8	10	12	12	14	14
PG.2.2.1.3	Yıl içinde okula verilen eğitim- öğretim malzemesi sayısı	1	2	4	4	5	5
PG.2.2.1.4	Yıl içerisinde yapılan kültürel ve turistik geziler	2	3	4	4	4	5
PG.2.2.1.5	Bilim merkezlerinin tanıtılması	1	2	2	3	3	3

Tablo 19:Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Performans Göstergeleri

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1.1	Öğrenci başarısını ölçmek için değerlendirme araçları kullanılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim dönemi içerisinde
2.2.1.2.1	Ders içi öğrenmeyi zenginleştirmek için materyaller hazırlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim dönemi içerisinde
2.2.1.3.1	Eğitim-öğretimi zenginleştirmek için araç-gereç temini yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
2.2.1.4.1	Yakın çevre kültür gezileri planlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim dönemi içerisinde
2.2.1.5.1	Bilim merkezine ziyaret gerçekleştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim dönemi içerisinde

Tablo 20: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Eylemler

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.2.1	Mesleki Rehberlik Çalışmaları	1	2	2	3	3	3
PG.2.2.2.2	Öğrencilerin ilgi, beceri ve yeteneklerini tanımasına yönelik etkinlik ve çalışmalar	1	3	3	3	3	3
PG.2.2.2.3	Çeşitli meslek yerlerine ziyaret	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.2.4	Farklı meslek gruplarından bireyler ile tanışma	2	4	4	4	5	5

Tablo 21: Stratejik Hedef 2 Performans Göstergesi

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2.1.1	Rehberlik servisi tarafından meslek grupları tanıtılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl boyu
2.2.2.2.1	İlgi, beceri ve yetenek envanterlerinin yapılması	Rehberlik Servisi	Yıl boyu
2.2.2.3.1	Okul çevresindeki farklı meslek gruplarının çalışma alanları ziyaret edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim dönemi içerisinde
2.2.2.4.1	Farklı meslek gruplarından bireyler okulumuza davet edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim dönemi içerisinde

Tablo 22: Stratejik Hedef 2 Eylemler

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz öğrenci, öğretmen ve personeli hijyen eğitimleri verilerek kişisel ve çevresel temizlik için farkındalık yaratılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1.1	Kişisel ve çevre temizliği eğitimleri	1	2	2	2	2	2
PG.3.3.1.2	Temizlik ile ilgili materyal sayısının artırılması	2	3	3	3	3	3
PG.3.3.1.3	Hijyen eğitimlerinin verilmesi	1	2	2	2	2	2

Tablo 23: Kurumsal Kapasite Stratejik Hedef 3 Performans Göstergeleri

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.1.1	Öğrencilere kişisel temizlik eğitimleri verilecektir.	Rehberlik Servisi	17 Eylül-18 Ocak
3.3.1.1.2	Çevre temizliği ile ilgili eğitimler verilecektir.	Rehberlik Servisi	17 Eylül-18 Ocak
3.3.1.2.1	WC'lere temizlik ile ilgili bilgilendirici levhalar asılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim dönemi içerisinde
3.3.1.3.1	Personele hijyen kuralları ile ilgili seminer verilmesi	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim dönemi içerisinde

Tablo 24: Kurumsal Kapasite Stratejik Hedef 3 Eylemler

**Stratejik Hedef 3.2.** Kaliteli bir Eğitim-Ortamı için okulun fiziki altyapısını düzenlemek

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.3.1	Okulun dış görünüşü eksikliklerini gidermek (Planlanan Tutar)	1500	2000	2500	3000	3500	4000
PG.3.3.3.2	Sınıfları Eğitim ve Öğretime uygun bir şekilde yeniden düzenlemek (Planlanan Tutar)	1500	1500	1750	2000	2250	2500
PG.3.3.3.3	Koridoru yeniden düzenlemek. (Planlanan Tutar)	1500	1500	1750	2000	2250	2500

**Tablo 25: Kaliteli bir Eğitim- Öğretim ortamı için performans göstergeleri**

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.3 .1.1	Okulun dış görünüşü eksikliklerini gidermek	Okul İdaresi ve Yardımcı Personel	Eğitim-öğretim dönemi içerisinde
3.3.3 .1.2	Sınıfları Eğitim ve Öğretime uygun bir şekilde yeniden düzenlemek	Okul İdaresi, Yardımcı Personel ve öğretmenler	Eğitim-öğretim dönemi içerisinde
3.3.3 .1.3	Koridoru yeniden düzenlemek	Okul İdaresi, Yardımcı Personel ve öğretmenler	Eğitim-öğretim dönemi içerisinde

**Tablo 26: Kaliteli bir Eğitim-Öğretim ortamı için Eylemler**

**V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME**

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5200 TL	5200 TL	5300TL	5300 TL	5500 TL	26500 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5200 TL	5200 TL	5300TL	5300 TL	5500 TL	26500 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>10400 TL</b>	<b>10400 TL</b>	<b>10600 TL</b>	<b>10600 TL</b>	<b>11000 TL</b>	<b>53000 TL</b>

**Tablo 27: 2019-2023 Stratejik planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.